

DE NUESTRA SOCIEDAD INCONCLUSA (Segunda Parte):

Hablar del tema de los menores, la juventud y sus circunstancias, no hace mas que hablar de nosotros mismos, pues negar que siempre la misma ha sido una discusión constante de quienes la superaban en edad, es esconder el primer principio debajo de una alfombra.-

Pero lo peor del tema es no pensar que es el futuro de nuestro país. La forma altamente destructiva como se trata el tema es poco menos que suicida para nuestra sociedad.-

A) Para comenzar debemos ser sinceros y un poco menos soberbios a los involucrados en el tema, aceptando como principio rector, que se autorizó directa e indirectamente, la destrucción sistemática de la Educación Pública, permitiendo la Educación Privada ocupe el universo educativo como superior a la Pública. Se acepto, como verdad revelada que el Banco Mundial podría ser mejor maestro que todos los que año tras año egresan de nuestras Escuelas, fue el primer error, que por sobre todo se lo debemos agradecer al poder político de turno a la división de trabajo y por fin a los genios de la economía que tan alegremente califican a un país como si todos estuviéramos en venta. Esto no es una opinión de pasquín es una realidad que negarla olvidar el pasado o esconderlo debajo de una alfombra.

B) Que existe una gran capa de nuestra sociedad que pretende una educación de elite, menoscaba a la Escuela Pública y la relega para las capas sociales más marginales. Delante de estos señores del país para el disfrute de unos pocos, nos encontramos con algunos políticos inescrupulosos, mas interesados en buenos negocios y contactos que en una cuestión de estado como lo es la educación. Estas políticas han dominado en los 90 los pasillos de los Ministerios y Direcciones de Escuela, creando este vaciamiento constante de la Escuela Pública.

Transformar en comedores a la Escuela Pública, es una obra de bien pero no un fin de la misma. Puede ser tomado como un salvataje de ciertas políticas, que pusieron el signo en la exclusión como norte. Pero evitan que la escuela cumpla su verdadera función y con ello la perdida y atención en el futuro de nuestra sociedad.-

C) La falta de respuesta sincera desde los Estados, ha creado en nuestro país la necesidad de solucionar problemas por confrontación o uso de poder. En la creencia que es la única forma de negociación, de esta forma las agremiaciones sindicales, en este punto con razón, implementaron paros y se vieron obligados a profesionalizarse en las lides para una mejor defensa de los derechos del docente. Pero como todo, llega el fin de la emergencia y la necesaria construcción. Estamos esperando que este punto de inflexión aparezca, dado que hasta la fecha la situación continúa sin solución de continuidad. A cambio aparecen los síntomas notorios del abuso de la confrontación. Se comienza a politizar con una aceleración incontenible, a tal punto que se deteriora notablemente la Dirección de la Escuela Pública perjudicando el nivel y con ello el futuro de toda la educación.- Los ejemplos del constante deterioro, se muestra palmariamente en la selección de autoridades y directivos de escuelas, donde la persistencia hace al mismo deterioro del sistema. Salvan la situación los miles de maestros que ausentes de la disputa intentan, dando lo mejores de si, educando con los menores recursos y literalmente sin estructura edilicia posible.-

D) Cierra el nefasto circulo, dirigentes políticos de abultada miopía que utilizan el sistema educativo como un problema de caja y son capaces de utilizar en un conflicto la remanida frase “no tengo plata”, con una liviandad que demuestra el nivel del mismo y que el futuro, la mejor inversión a la que se debe dedicar un país, no le interesa. Es la mejor manera de vaciar la Escuela Pública y crear más elite educativa y agraviar aún más a nuestra sociedad, con el consiguiente peligro que ello representa para el futuro de nuestro país. Esta foto es lamentable, dado que es el

mismo politiquero que no le cuesta nada hablar suelto de cuerpo de la pena de muerte o de la prisión en cualquier lado de un menor de edad o si lo apuran mucho, saca las tropas del ejército a la calle. Allí no tendría empacho en torturar a varios para esclarecer un crimen o en su caso acabar con el crimen con la ejecución “in fraganti”. Esta frase se utiliza para acusar en el lugar del hecho a una persona, como los que los cometen son morochos, de zonas marginales, seguro que no le temblaría la mano a dicho político de detenerlos y ejecutarlos en el lugar. También se preocupan cuando los jueces intentan aplicar la constitución, los tildan de garantistas, y añoran cuando desaparecieron 30.000 personas. Lo más simpático de todo es que la garantía es para todos y que si los jueces utilizan la puerta giratoria, como vulgarmente se señala, deben retirarse a su domicilio, pero no olvidar la Constitución. Es a esta altura recordar la frase de un General Italiano cuando le recomendaron aplicar la mano dura (que añoran muchos políticos, algunos funcionarios públicos, entre otros), al secuestrar a un funcionario Italiano: “Italia se pueda dar el lujo de perder a Aldo Moro, pero no perder la ley...”.

Esto tiene que ver con el tema, si: Que pretendemos si no podemos desde todos nuestros espacios manifestar el respeto al otro, con ello a la ley, y a una verdadera convivencia. Debemos enseñar y educar para el futuro no para unos pocos, sino para todos”.-

E) Cuando leemos la realidad nos olvidamos de mirarla. Es simple existe, no la podemos ocultar, no podemos olvidarla y por ello debemos amputarla. Si estamos en una posición determinada, debemos estar obligados a verla y con ello a hacer lo que humana y posiblemente podamos hacer para superarla, pero negarla, ocultarla y con ello no respetarla, es poco menos que suicida y no apta para un verdadero futuro de nuestra Nación.-

Se lee:

. Más de la mitad de los niños en argentina viven en hogares pobres.

. La aceleración del proceso de precarización de las condiciones de vida de niños y jóvenes no tiene precedente: en los últimos diez años el número de pobres en esta franja se incremento en más de dos millones trescientos mil.

. La escuela es la única institución pública cuya función es integrar a la sociedad a todos los niños y jóvenes, sin excepción. No existe otra. Y por suerte dada la fuerte tradición educativa que tiene el país, la casi totalidad de los niños accede a la misma.

. Más de un millón de alumnos se encuentran en la indigencia, es decir, no llegan a comer diariamente el mínimo necesario. (“El futuro, El mundo que nos espera a los argentinos, Eduardo Anguita, Alberto Minujin, pag. 216/217).- (continuara)

Dr. Osvaldo H. Bassano

Presidente de ADDUC (www.adduc.org.ar)

4241-2949 / 15-4429-8390